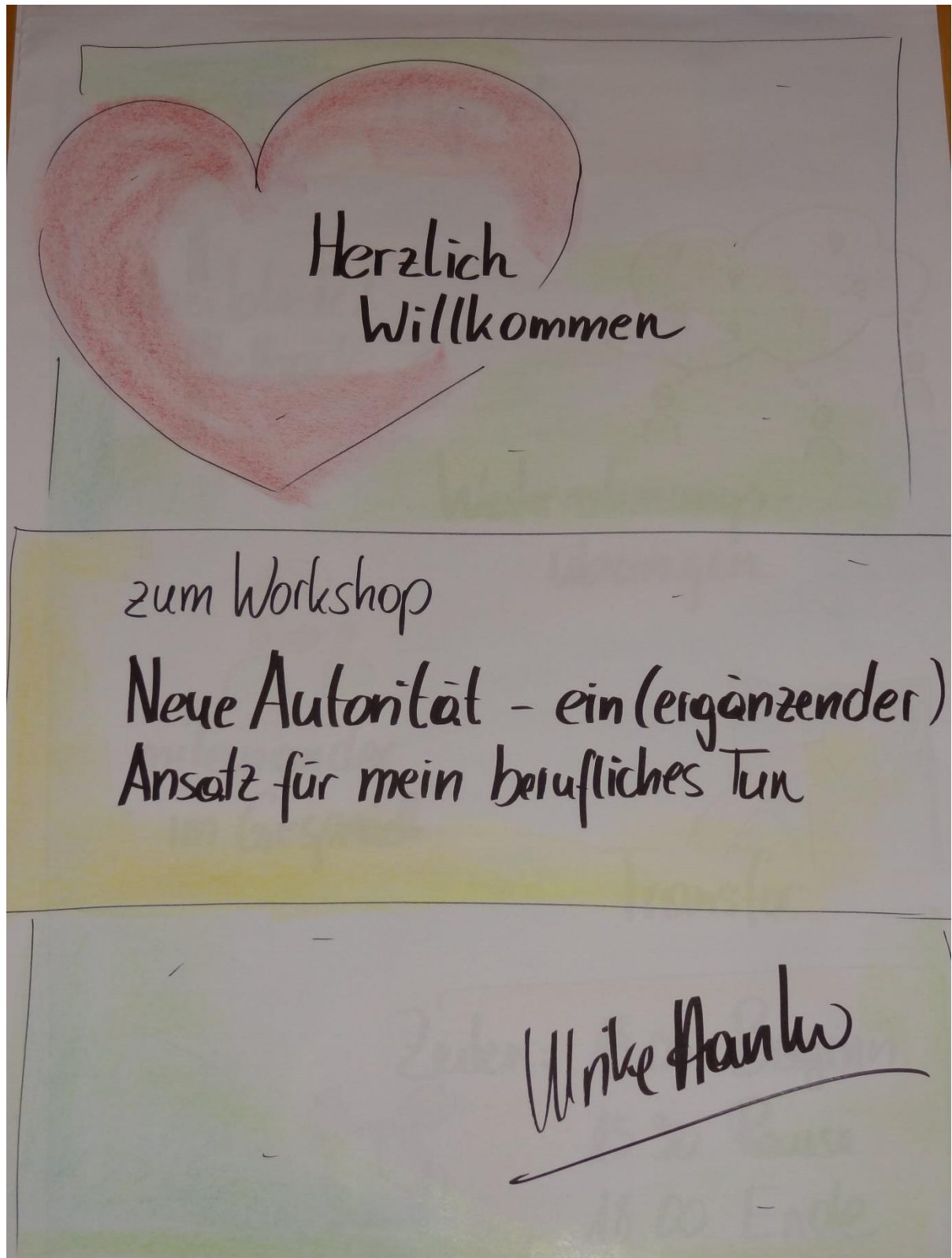
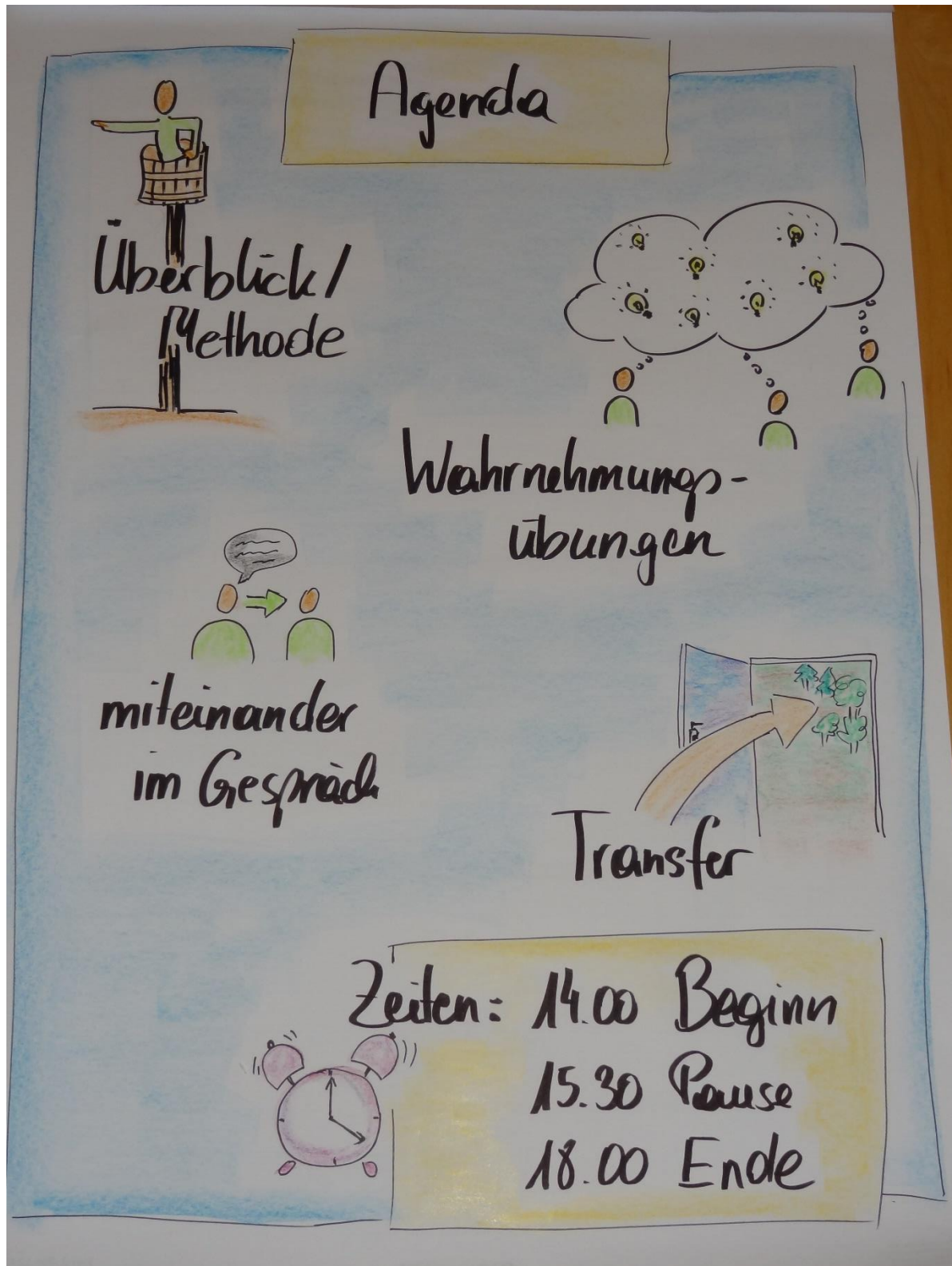




KompetenzZentrum

Bildung & Training







Warum benötigt es eine neue Form von Autorität?

Die traditionelle Autorität

- fordert Distanz



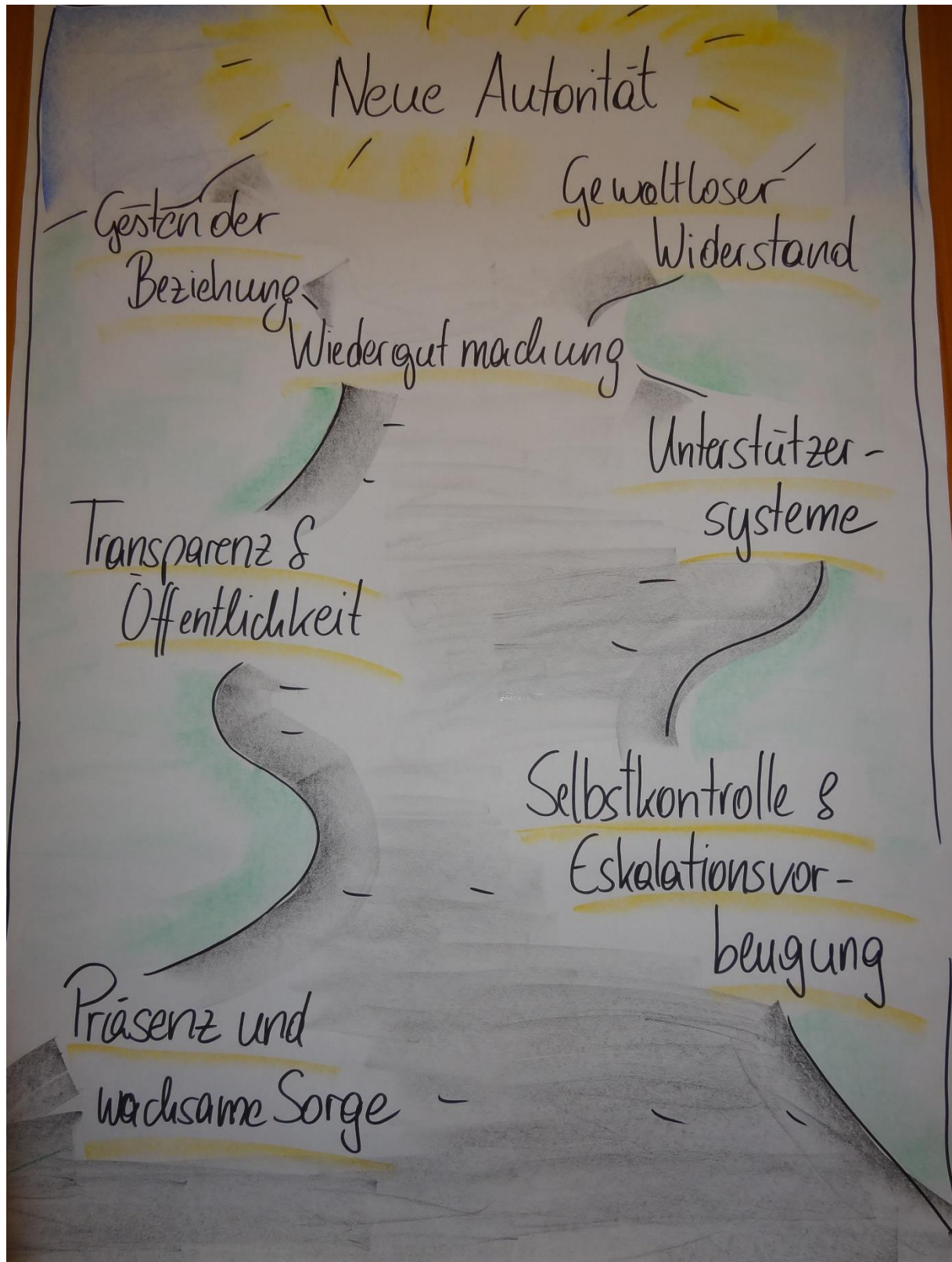
- fordert Kontrolle



- fordert unmittelbare Reaktion

$A \rightarrow B$

- fordert Respekt aus der Position





Präsenz ist:

Wenn Betreuer so handeln, dass folgende Botschaften übermittelt werden:

- Ich bin hier!
- Ich bin dein Betreuer und werde es bleiben!
- Ich schätze dich; Du bist für mich einzigartig!
- Ich kämpfe um dich, um die Beziehung zu Dir, nie gegen Dich!
- Ich werde Dir nicht nachgeben, Dich aber auch nicht aufgeben!

nach Haim Omer



Die 4 Ebenen der Präsenz

räumliche
Dimension



"Ich bin anwesend"
"Ich bin da"

zeitliche
Dimension



"Ich komme später
darauf zurück"
"Ich nehme mir Zeit"

strukturelle
Dimension

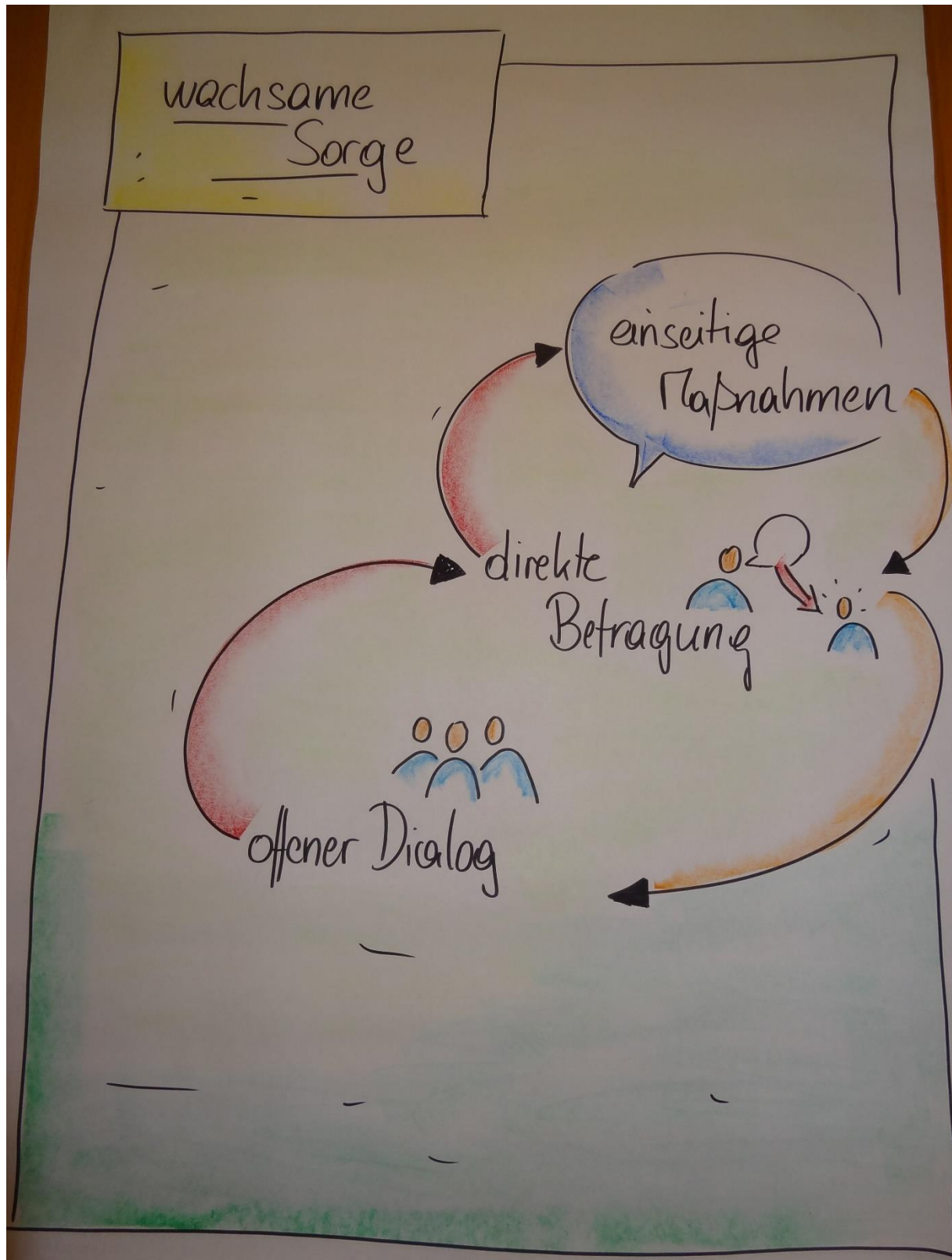


"Ich bringe meine
Regeln als Betreuer
zur Geltung"

Beziehungs-
Dimension



"Ich bin und bleibe
Dein Betreuer"
"Du bist mir wichtig"



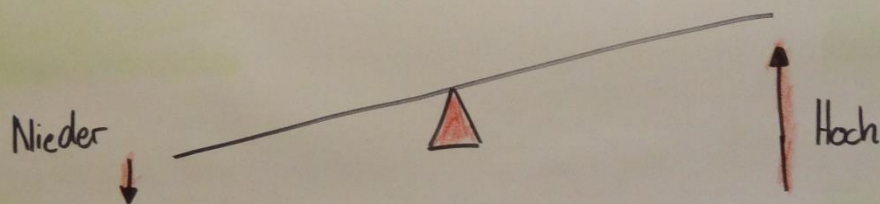


Status und Autorität

Wirkung von Menschen:

- Sprache / Inhalt - 7%
- Gestik / Stimme - 38%
- nonverbales Verhalten - 55%

Statuswippe



Status ist etwas was man tut und ist unabhängig vom sozialen Status, den man hat.



Status und Autorität

Hochstatus:

1) Selbsterhöhung

Prohlerei und Selbstdarstellung
feste Stimme, aufrechte Haltung,
Hände in den Hüften

2) Fremderabstufung

Abwertung, Wort abschneiden
Beleidigung, Zurechtweisen, Zynismus
wegwerfende Handbewegung, verdrehte
Augen, verächtliches Lachen

Botschaft:

- "Sieh' meine Größe und Überlegenheit"
- "Sieh' die Verletzung, die ich Dir zufügen kann"



Status und Autorität

Tiefstatus:

1) Selbstherabstufung

gebückte Haltung, flüchtendes Blickverhalten, piepsige Stimme, flache Atmung, nervöse und fahrigere Bewegungen

2) Fremderhöhung

Botschaft:

"Sieh nur wie klein ich bin. Beiß mich nicht. Ich erkenne Deine Größe an. Du kannst mir helfen, ohne, dass ich Dir über den Kopf wachse."

"Toll wie groß Du bist. Im Vergleich zu Dir bin ich klein. Du kannst mir also ruhig etwas von Deiner Größe abgeben."



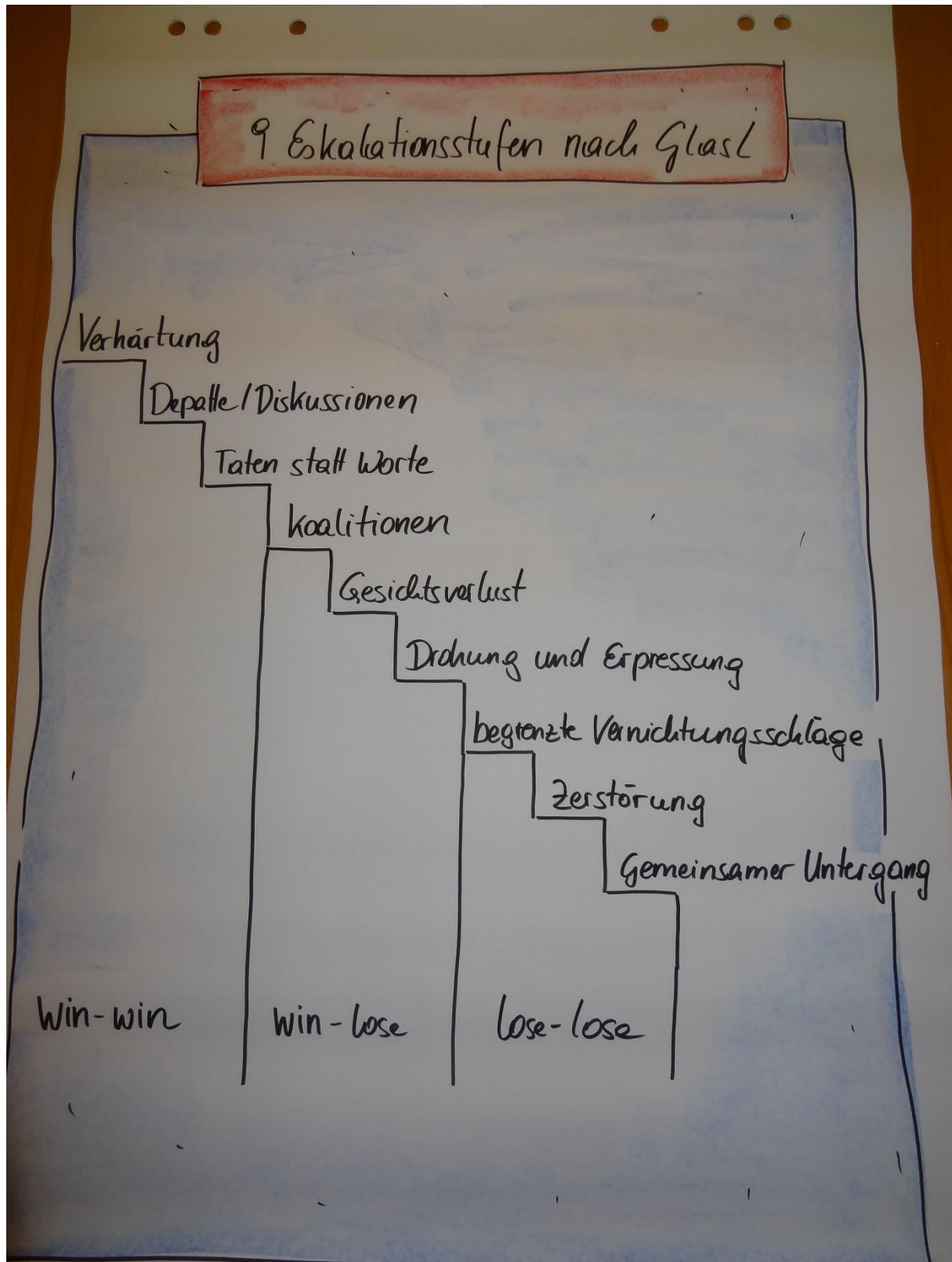
Status-Paradoxon



Je häufiger Sie den Jugendlichen gegenüber in den Tiefstatus gehen, desto mehr werden Sie von den Jugendlichen im Hochstatus wahrgenommen.

Der Dreisatz des Status-Paradoxons

1. Je stärker Ihr Wille zur Verantwortung ist, desto höher ist Ihr Status.
2. Je höher Ihr Status, desto tiefer können Sie spielen
3. Je tiefer Sie spielen können, desto höher wird der Respekt Ihnen gegenüber





Selbstkontrolle

Die Autonomie wächst bei einer Person, die sich so verhält, dass man sieht "ich übe Selbstbeherrschung aus" und "ich komme meiner Pflicht nach!"

Kontrolle ist eine Illusion

Selbstkontrolle nicht !

Die Selbstkontrolle der Betreuer ermöglicht die Autonomie des Kindes/Jugendlichen



Eskalationsverhinderung

- Klar sagen was ich will, und was nicht.
- Nicht hineinziehen lassen
- Wenn-Dann-Drohungen vermeiden
- Verzögern
- keine Verallgemeinerungen
- Selbstwahrnehmung
Rote Knöpfe





Zitat eines Gewalttäters bezgl
seiner (neuen) Stärke im Kontext
"Raufen"

"Meine Stärke heute ist, dass ich
einsehe, dass ich überhaupt nicht
raufen muss.

Weil man benötigt verdammt viel
Kraft, um etwas NICHT zu tun,
obwohl man weiß, dass man es
richtig gut kann."