



Master- oder BAC-Arbeit

Evaluierung der Aufenthaltssituation sowie -mehrwert für Vorschulkinder und Pädagog:innen in Naturkindergärten

Hintergrund

Mit der erlebten Entfremdung von der Natur, die sich mit der weiter voranschreitenden Urbanisierung verschärft und der belegten positiven Wirkung der Natur auf die kindliche Entwicklung, besteht das Bestreben mehr Naturvermittlung in den Kindergartenalltag einzuplanen sowie auch öffentlichen Kindertagesstätten Zugang zu land- und forstwirtschaftlichen Flächen sowie bestehender Naturkindergarteninfrastruktur zu ermöglichen. Derzeit fehlt es in der Literatur an Informationen zu Aktivitäts- und Tätigkeits- sowie Infrastruktursituation der Vorschulkinder und Pädagog:innen in Naturkindergärten.



@Irene Gianordoli

Ziel

Es besteht in der Erhebung der Aufenthaltssituation von Vorschulkindern und PädagogInnen in ausgewählten Naturkindergartentypen in Österreich (Infrastruktur In- und Outdoor, Tätigkeiten, Aktivitäten mit Kindern, Herausforderungen) (Es können auch Teilbereiche davon gewählt werden.)

Arbeitsinhalte

- Stand des Wissens (durch Literaturrecherche darlegen)
- Auswahl von Naturkindergärten (nach relevanten Nachhaltigkeitskriterien)
- Wahl und testende Evaluierung der Analysemethoden
- Datenerhebung zur Ermittlung der Aufenthaltssituation und vergleichende Darstellung der Ergebnisse sowie Diskussion
- Ableitung von sozial nachhaltigen Maßnahmen nach aktuell geltenden Vorgaben zur Öffnung vorhandener vereinsbasierter Naturkindergärten sowie Errichtung neuer für öffentliche Kindertagesstätten (beispielsweise Nutzung von vorhandener Infrastruktur am Nachmittag oder parallel zeitversetzt und/oder zeitweise)

Reisekosten werden übernommen und mit dem Vorliegen der fertigen Arbeit wird eine Prämie von bis zu 1.000 EURO ausbezahlt. Einzuhaltender Erstellungs- bzw. Fertigstellungszeitraum: ab Mai 2023 bis spätestens November 2024

Kontakt:

Assoc. Prof. Dr. DI E. Quendler MSc
elisabeth.quendler@boku.ac.at

Mag. Dominik Mühlberger
dominik.muehlberger@bfw.gv.at